

De digitale periode

Voor de aankomende 3 weken hebben we de periode zintuigen en regeling op afstand vanwege het SARS-COVID19 virus. Dat betekent dat we veel verantwoordelijkheid en zelfstandig denken van jullie vragen. In dit document staat alles stap voor stap uitgelegd hoe je dus je periodeschrift maakt en hoe je de opdrachten dient te maken en waar je ze kan vinden.

In de regel kan je ook álles vinden op de prezi:

https://prezi.com/tydplzrjhuj/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

Mocht je vragen hebben dan kan je me bellen via zoom door mijn persoonlijke code te gebruiken: 558-365-8189; of mij mailen naar jweeteling@ggca.nl.

Snap je bepaalde moeilijke woorden of principes niet dan kan je ook elkaar, je ouders, broer/zus of internet vragen!!

Inhoud

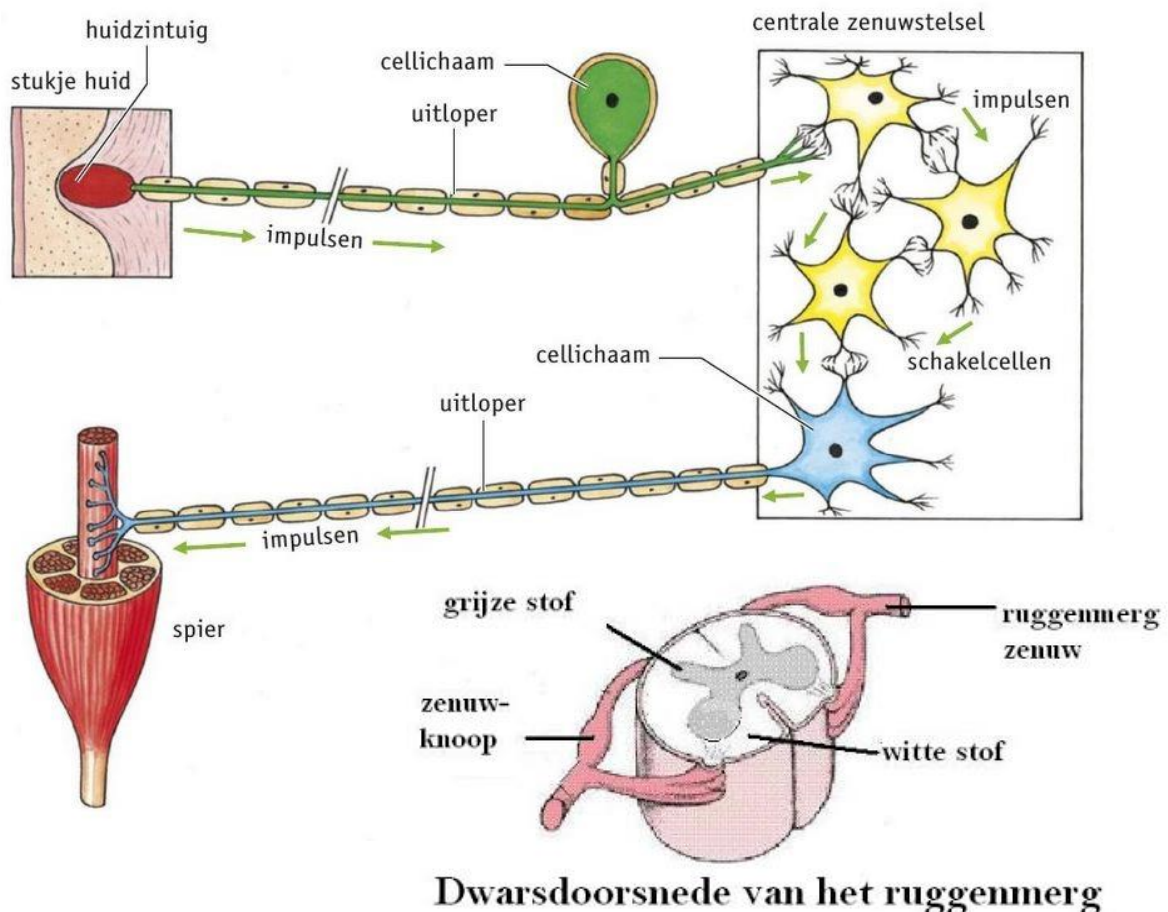
De digitale periode	1
Inhoud	1
Donderdag 19 maart 2020:	2
Vrijdag 20 maart 2020:	3
Maandag 23 maart 2020:	4
Dinsdag 24 maart 2020:	5
Woensdag 25 maart 2020:	6
Donderdag 26 maart 2020:	7
Vrijdag 27 maart 2020:	8
Maandag 30 maart 2020:	9
Dinsdag 31 maart 2020:	10
Woensdag 1 april 2020:	11
Donderdag 2 april 2020:	12
Vrijdag 3 april 2020:	13
Eindopdracht: het zintuigenspel	14
Bijlage	16

Donderdag 19 maart 2020:

1. Open een word document en noem deze 'jouwnaam, jouwklas - Periode biologie zintuigen en regeling'.
2. Open de prezi en scroll door alle bladen heen om te kijken waar de periode een beetje over gaat.
3. Maak een **voorblad**: titel periode, naam, klas, datum
4. Schrijf je **voorwoord** en verwerk de volgende onderdelen erin:
 - a. Wat verwacht je van deze periode? Wat lijkt je leuk? Spannend? Kijk je naar uit?
 - b. Bedenk een leerdoel? Omschrijf duidelijk waar je aan wilt werken, hoe je er aan wilt werken, wanneer en waarom.
5. **Observatie practicum**: We gaan onze buitenwereld observeren en kijken hoe wij deze informatie onthouden. Je hebt een grijspotlood (en eventueel kleurtjes) en wit papier nodig.
 - a. Ga voor het raam zitten en zet je timer op 2minuten. Bekijk alles goed: vormen, kleuren, dingen, de verhoudingen tot elkaar.
 - b. Draai je om na de 2 minuten en teken in 10 minuten wat je je nog kan herinneren. Denk aan verhoudingen, kleuren, etc. Niet spieken en het maakt ook niet uit of het mooi is!
 - c. Morgen tijdens onze zoom bijeenkomst bespreken we het na.
6. **Hoofdstuk 1 het zenuwstelsel**:
 - a. Bekijk de filmpjes en maak aantekeningen: <https://youtu.be/JK8wvkYkVag> en <https://youtu.be/zPPws-l-HPI>
 - b. De volgende punten moeten voorkomen in je verhaal:
 - *Wat doet ons zenuwstelsel?*
 - *Benoem de indeling van het zenuwstelsel: centrale zenuwstelsel (hersenen en ruggenmerg) en perifere zenuwstelsel (zenuwen, zintuigen en klieren).*
 - *Wat is een prikkel?*
 - *Wat is een impuls?*
 - *Wat bedoelen met een 'passende prikkel'?*
 - *Leg de weg uit die een impuls aflegt van zintuig t/m hersenen en dan een reactie veroorzaakt.*
 - *Waarom hebben we reflexen?*
 - *Wat is het verschil tussen een reflex en een normale reactie op een prikkel?*

Vrijdag 20 maart 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gisteren gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Bespreken van het observatie practicum en verwerk de volgende vragen naast je tekening: *Wat was makkelijk te onthouden? Wat was moeilijk om te onthouden? Waarom denk je dat dit zo is?*
 - c. Theorie over **de zenuw**. Maak hier aantekeningen bij.
2. Werk theorie over **de zenuw** uit, dit is een subhoofdstuk van H1. De volgende punten moeten erin voorkomen:
 - *Wat is een gevoelszenuwcel?*
 - *Wat is een bewegingszenuwcel?*
 - *Wat is een schakelcel?*
 - *Leg uit hoe een impuls van zintuig naar gevoelszenuw naar centrale zenuwstelsel naar bewegingszenuw en de spier loopt.*
 - *Wat is grijze stof?*
 - *Wat is witte stof?*
3. Pak een tekenblad en teken de volgende tekeningen (**de zenuw** en **doorsnede ruggenmerg**) na met de juiste onderdelen.



Maandag 23 maart 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Uitleg grijze en witte stof. Verwerk dit later bij het subhoofdstukje over 'de zenuw'.
2. Kijk en lees de volgende informatie, dit heb je nodig voor de theorie uitwerking van vandaag:
 - a. Kijk het filmpje over hersenen en maak aantekeningen: <https://youtu.be/MrgOe0m00Bo>
 - b. Kijk het filmpje over alcohol en effect op de hersenen en maak aantekeningen: <https://youtu.be/EcJN55MgBSU>
 - c. Kijk het filmpje over cannabis en effect op je lijf en maak aantekeningen: <https://youtu.be/pbrujeDq9IU>
 - d. Kijk het filmpje over het belang van bewegen en spelen voor de hersenen en maak aantekeningen: <https://youtu.be/GUg-F8TIUHA>
 - e. EXTRA UITLEG: Kijk het filmpje over drugs en effect op de hersenen en maak aantekeningen: <https://youtu.be/qtKE6kVACQM>
 - f. EXTRA UITLEG (moeilijker maar uitgebreider): Kijk het filmpje over de hersenen en maak aantekeningen: <https://youtu.be/GB0alp3liYQ>
3. Werk theorie over **de hersenen** en werking van **Alcohol, drugs en medicijngebruik** uit, dit is een subhoofdstuk van H1. De volgende punten moeten erin voorkomen:
 - *De verschillende onderdelen van de hersenen*
 - *De functie van de verschillende hersenendelen: grote hersenen, kleine hersenen, hersenstam*
 - *Wat is het effect van buitenspelen of sporten op je hersenen?*
 - *Wat is het effect van alcohol op je hersenen op korte en langer termijn?*
 - *Wat is het effect van cannabis op je hersenen op korte en langer termijn?*
 - *EXTRA: Hoe werken drugs of medicijnen in op je hersenen? (zie filmpje van OLVG)*
 - *EXTRA: Wat doet welk hersendeel precies en wat gebeurt er als hier de werking van word verstoord?*
4. Ga naar buiten, MAAR houd 1,5m afstand! Verzin een spel om met je broer/zus/ouders/hond/kat te doen (geen andere kids buiten je eigen gezin om) of maak gewoon simpelweg een wandeling. Maak een foto en voeg deze toe in de tekst over **de hersenen**. Veel plezier!

Dinsdag 24 maart 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Uitleg over **de hersenen en Alcohol, drug en medicijngebruik** als daar vragen over zijn.
 - c. Wat voor buitenactiviteiten hebben jullie gedaan?
 - d. Uitleg nieuwe opdracht.
2. Lees de eindopdracht goed door. We gaan starten met onze eindopdracht: Een zelfverzonnen spel waar zintuigen de hoofdrol in spelen! Zie voor meer uitleg over de eindopdracht de laatste paar bladzijdes van dit document.
3. Vandaag ga je stap 1 en stap 2 van de eindopdracht inzetten:

Stap 1. Start een nieuw hoofdstuk, in je periode document, met de titel Eindopdracht: 'titel van je spel'.

Stap 2. Schrijf een inleiding waarin je de benoemd wat voor spelletje het is. Natuurlijk kan je tijdens het maken van het spel hier ook nog iets aan aanpassen!

- ***Wat is het doel van je spel? Moet je ergens als eerste zien te komen (zoals bij mens-er-je-niet of 30 seconds) of moet je winnen van iemand met de meeste punten (Catan, Magic the Gathering), is het een verhalend spel (Munchkin, Dungeons and Dragons, Dixit). Of met actieve spellen kan je denken aan stoepen, verstoppertje, basketballen, voetbal, tafeltennis, 10 tellen in de rimboe, ga zo verder.***
 - ***Is het actief, bordspel, of met dobbelstenen, heb je kaarten nodig, etc?***
 - ***En hoeveel en/of welke zintuigen wil je mee laten doen met dit spel?***
 - ***Voor elke leeftijden is dit?***
 - ***Hoeveel mensen kunnen meedoen?***
4. Een leuke extra is het onderstaande hoorcollege van Freek Vonk!
 - a. EXTRA UITLEG: Hoorcollege van Freek Vonk over superzintuigen bij verschillende dieren: <https://www.bnnvara.nl/dewerelddraaitdoor/videos/296502>

Woensdag 25 maart 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Eindopdracht duidelijk? Wat voor ideeën zijn er al opgedaan?
2. Maak vandaag een begin aan stap 3 van de eindopdracht. Hierin ga je vooronderzoek doen naar alle zintuigen. Per dag breek ik de opdracht in kleine stukken en vandaag beginnen we dus met de zintuigen in de huid.
 - Pijnzintuig
 - Tast- en drukzintuig
 - Warmte- en koudezintuig
3. Bekijk de volgende filmpjes voor het algemene onderzoek naar de zintuigen:
 - a. Uitleg over zintuigen in de huid, reuk- en smaakzintuig: <https://youtu.be/BR-U8beL3Cg>
 - b. Animatie over de huid met uitleg van onderdelen: https://www.bioplek.org/animaties/mens_overigen/huidx.html
4. Werk theorie uit onder de titel: **de Zintuigen**. De volgende punten moeten er in komen per zintuig:
 - *De naam van het zintuig.*
 - *Benoem de onderdelen van het zintuig.*
 - *De functie van het zintuig.*
 - *De passende prikkel (bijv. de prikkel licht hoort bij het gezichtszintuig)*
 - *Uitleg over hoe het zintuig werkt.*

Donderdag 26 maart 2020:

1. GEEN ZOOMMEETING VANDAAG IVM SURVEILLEREN OP SCHOOLEXAMENS.
2. Maak vandaag een begin aan stap 3 van de eindopdracht. Hierin ga je vooronderzoek doen naar alle zintuigen. Per dag breek ik de opdracht in kleine stukken en vandaag beginnen we dus met de zintuigen in de huid.
 - Smaakzintuig
 - Reukzintuig
3. Bekijk de volgende filmpjes voor het algemene onderzoek naar de zintuigen:
 - a. Uitleg over zintuigen in de huid, reuk- en smaakzintuig: <https://youtu.be/BR-U8beL3Cg>
 - b. Animatie uitleg over reukzintuig: <https://youtu.be/5-xA9zG7HFs>
4. Werk theorie uit onder de titel: **de Zintuigen**. De volgende punten moeten er in komen per zintuig:
 - *De naam van het zintuig.*
 - *Benoem de onderdelen van het zintuig.*
 - *De functie van het zintuig.*
 - *De passende prikkel (bijv. de prikkel licht hoort bij het gezichtszintuig)*
 - *Uitleg over hoe het zintuig werkt.*
5. Teken 1 van de 3 tekeningen (zie stap 4 in de eindopdracht).

Vrijdag 27 maart 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Wat voor ideeën zijn er al opgedaan?
 - c. Zijn er vragen over de theorie van de zintuigen in de huid, reuk- en smaakzintuig?
2. Maak vandaag een begin aan stap 3 van de eindopdracht. Hierin ga je vooronderzoek doen naar alle zintuigen. Per dag breek ik de opdracht in kleine stukken en vandaag beginnen we dus met de zintuigen in de huid.
 - Gehoorzintuig
 - EXTRA: Evenwichtszintuig
3. Bekijk de volgende filmpjes voor het algemene onderzoek naar de zintuigen:
 - a. Uitleg over het gehoorzintuig: <https://youtu.be/oNIF4yzWyQg>
 - b. Animatie over het gehoorzintuig met duidelijk uitleg over onderdelen: <https://www.bio-plek.org/animaties/oor/oorx.html>
 - c. Uitleg over wat geluid precies is: <https://schooltv.nl/video/geluid-beweegt-geluid-is-trillende-lucht/>
 - d. EXTRA: Een reeks van mini-colleges over het evenwichtszintuig: <https://youtu.be/verrR-KGQok> en <https://youtu.be/47X6BO6Ub7E> en <https://youtu.be/ihgoS6RB5ZQ>
4. Werk theorie uit onder de titel: **de Zintuigen**. De volgende punten moeten er in komen per zintuig:
 - *De naam van het zintuig.*
 - *Benoem de onderdelen van het zintuig.*
 - *De functie van het zintuig.*
 - *De passende prikkel (bijv. de prikkel licht hoort bij het gezichtszintuig)*
 - *Uitleg over hoe het zintuig werkt.*
5. Teken 1 van de 3 tekeningen (zie stap 4 in de eindopdracht).
6. Lever al je werk tot nu toe in via magister>ELO>opdrachten.

Maandag 30 maart 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Wat voor ideeën zijn er al opgedaan?
 - c. Zijn er vragen over de theorie van het gehoorzintuig?
2. Maak vandaag een begin aan stap 3 van de eindopdracht. Hierin ga je vooronderzoek doen naar alle zintuigen. Per dag breek ik de opdracht in kleine stukken en vandaag beginnen we dus met de zintuigen in de huid.
 - Gezichtszintuig > morgen kan je ook nog een deel afronden!
3. Bekijk de volgende filmpjes voor het algemene onderzoek naar de zintuigen:
 - a. Uitleg over het gezichtszintuig: <https://youtu.be/FsSnSwbVjmo>
 - b. Uitleg over de iris en ooglenzen: https://youtu.be/topd_f1THH8
 - c. Uitleg over het netvlies https://youtu.be/_X5qCxmKCrw
 - d. Animatie met uitleg over functie van de onderdelen van het oog: <https://www.bioplek.org/animaties/oog/oogonderbouw.html>
 - e. Animatie met uitleg over de pupilreflex: <https://www.bioplek.org/animaties/zenuwstelsel/pupilreflex.html>
 - f. Animatie met uitleg over accommoderen (scherpstellen van de ooglenzen): <https://www.bioplek.org/animaties/oog/accomodatie.html>
4. Werk theorie uit onder de titel: **de Zintuigen**. De volgende punten moeten er in komen per zintuig:
 - *De naam van het zintuig.*
 - *Benoem de onderdelen van het zintuig.*
 - *De functie van het zintuig.*
 - *De passende prikkel (bijv. de prikkel licht hoort bij het gezichtszintuig)*
 - *Uitleg over hoe het zintuig werkt.*
5. Teken 1 van de 3 tekeningen (zie stap 4 in de eindopdracht).

Dinsdag 31 maart 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Wat voor ideeën zijn er al opgedaan?
 - c. Zijn er vragen over de theorie van het gezichtszintuig?
2. Maak vandaag een begin aan stap 3 van de eindopdracht. Hierin ga je vooronderzoek doen naar alle zintuigen. Per dag breek ik de opdracht in kleine stukken en vandaag beginnen we dus met de zintuigen in de huid.
 - Gezichtszintuig
3. Bekijk de volgende filmpjes voor het algemene onderzoek naar de zintuigen:
 - g. Uitleg over het gezichtszintuig: <https://youtu.be/FsSnSwbVjmo>
 - h. Uitleg over de iris en ooglens: https://youtu.be/topd_f1THH8
 - i. Uitleg over het netvlies https://youtu.be/_X5qCxmKCrw
 - j. Animatie met uitleg over functie van de onderdelen van het oog: <https://www.bioplek.org/animaties/oog/oogonderbouw.html>
 - k. Animatie met uitleg over de pupilreflex: <https://www.bioplek.org/animaties/zenuwstelsel/pupilreflex.html>
 - l. Animatie met uitleg over accommoderen (scherpstellen van de ooglens): <https://www.bioplek.org/animaties/oog/accomodatie.html>
4. Werk theorie uit onder de titel: **de Zintuigen**. De volgende punten moeten er in komen per zintuig:
 - *De naam van het zintuig.*
 - *Benoem de onderdelen van het zintuig.*
 - *De functie van het zintuig.*
 - *De passende prikkel (bijv. de prikkel licht hoort bij het gezichtszintuig)*
 - *Uitleg over hoe het zintuig werkt.*

Woensdag 1 april 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Wat voor ideeën zijn er al opgedaan?
 - c. Zijn er vragen over de theorie van het gezichtszintuig?
2. We hebben onze theorie nu paraat en gaan dus door met stap 5!
Noteer de titel: **Uitleg**; en schrijf de uitleg stapsgewijs voor je spel. Vergeet ook niet uit te leggen hoe iemand kan winnen! Denk er om, iedereen zou je uitleg moeten kunnen begrijpen. Test dat dus even door het aan iemand anders te laten lezen dan jijzelf.
3. Door naar stap 6: Bedenk wat je nodig hebt om je spel te kunnen spelen. Dus begin met op te schrijven wat je moet maken, kopen of lenen van iemand. Morgen ga je hier ook mee verder!

Donderdag 2 april 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Hoe gaat het bouwen van het spel?
2. Verder met stap 6: knutsel verder waar je gebleven was!
3. Stap 7 is eindelijk daar: probeer je spel uit! Maar foto's die je in je verslag stopt. En vergeet je medespelers na afloop niet om feedback te vragen.
4. Zijn er nog onderdelen die niet af zijn? Check even of je alle onderdelen in je schrift hebt staan.

Vrijdag 3 april 2020:

1. We starten met een zoommeeting en bespreken de volgende dingen na:
 - a. Hoe is het gegaan? Wat ging goed? Waar loop je nog tegen aan?
 - b. Hoe ging het spel?
2. De laatste stap: het spel reviewen! Beantwoord de volgende vragen in een lopende tekst die je **Spel review** noemt:
 - a. *Hoe ging het bedenken van het spel? En met de toegevoegde restrictie om het met de zintuigen te doen?*
 - b. *Hoe ging het spelen van het spel? Wat ging goed/slecht? En waarom?*
 - c. *Wat vonden de anderen van het spel? Hebben zij er nog iets over gezegd?*
 - d. *Heb je fouten uit je spel kunnen halen?*
3. Nogmaals een check. Heb je alles in je schrift staan? Ben je tevreden?
4. Schrijf je **nawoord** over de gehele periode en verwerk de volgende punten erin:
 - Hoe heb je de afgelopen periode ervaren? Heb je wat gemist aan onderwerpen of was het voldoende?
 - Hoe ging het digitaal lessen volgen en opdrachten maken? Waarom ging dat goed/slecht?
 - Hoe werkt dit document waar alle lessen in uitgewerkt zijn?
 - Heb je je leerdoel behaald? Waarom wel/niet?
 - Eventuele andere opmerkingen die je kwijt wilt.
5. Lever je hele document in via magister>ELO>opdrachten.

Eindopdracht: het zintuigenspel

Verzin een binnen of een buitenspel (denk hier wel aan de 1,5m afstand of alleen met mensen uit hetzelfde huis) waarbij je 1 zintuig de hoofdrol laat spelen, 1 zintuig juist uitschakelt of waar je al je zintuigen voor nodig hebt.

In de uitleg van het spel of tijdens het spel moet je ook iets kunnen leren over de werking van elk zintuig. Aan jou dus om een duidelijke handleiding voor het spel te schrijven.

De zintuigen die we behandelen zijn:

- Tast- en drukzintuig
- Warmte en koude zintuig
- Pijnzintuig (omdat je die juist NIET wilt prikkelen!)
- Gehoorzintuig
- Evenwichtszintuig (extra)
- Reukzintuig
- Smaakzintuig
- Gezichtszintuig

Stap 1. Start een nieuw hoofdstuk, in je periode document, met de titel **Eindopdracht: 'titel van je spel'**.

Stap 2. Schrijf een inleiding waarin je de benoemd wat voor spelletje het is. Natuurlijk kan je tijdens het maken van het spel hier ook nog iets aan aanpassen!

- a. *Wat is het doel van je spel? Moet je ergens als eerste zien te komen (zoals bij mens-er-je-niet of 30 seconds) of moet je winnen van iemand met de meeste punten (Catan, Magic the Gathering), is het een verhalend spel (Munchkin, Dungeons and Dragons, Dixit). Of met actieve spellen kan je denken aan stoepen, verstoppertje, basketballen, voetbal, tafeltennis, 10 tellen in de rimboe, ga zo verder.*
- b. *Is het actief, bordspel, of met dobbelstenen, heb je kaarten nodig, etc?*
- c. *En hoeveel en/of welke zintuigen wil je mee laten doen met dit spel?*
- d. *Voor elke leeftijden is dit?*
- e. *Hoeveel mensen kunnen meedoen?*

Stap 3. Noteer de titel: **De zintuigen**; en schrijf per zintuig een samenvatting over hoe het werkt. De onderstaande links helpen je bij het vinden van de juiste informatie, maar je mag ook zelf nog zoeken naar andere bronnen.

- a. Kijk het filmpje over de zintuigen in de huid, reukzin en smaakzin, en maak aantekeningen: <https://youtu.be/BR-U8beL3Cg>; https://www.bioplek.org/animations/mens_overigen/huidx.html; <https://youtu.be/5-xA9zG7HFs>
- b. Kijk het filmpje over het gehoorzintuig en maak aantekeningen: <https://youtu.be/oNIF4yzWyQg>; <https://www.bioplek.org/animations/oor/oorx.html>; <https://schooltv.nl/video/geluid-beweegt-geluid-is-trillende-lucht/>

- c. Kijk de filmpjes/animaties over het gezichtszintuig en maak aantekeningen:
<https://youtu.be/FsSnSwbVjmo>; https://youtu.be/topd_f1THH8;
<https://youtu.be/X5qCxmKCrw>; <https://www.bioplek.org/animaties/oog/oogonderbouw.html>; <https://www.bioplek.org/animaties/zenuwstelsel/pupilreflexx.html>;
<https://www.bioplek.org/animaties/oog/accomodatiex.html>
- d. EXTRA UITLEG: Kijk het filmpje over het evenwichtszintuig en maak aantekeningen:
<https://youtu.be/verrR-KGQok>; <https://youtu.be/47X6BO6Ub7E>;
<https://youtu.be/ihgoS6RB5ZQ>

Stap 4. Teken minimaal 3 zintuigen na met alle onderdelen benoemd en voeg die toe aan je uitleg. In de bijlage vind je per zintuig een goed voorbeeld om na te tekenen.

Stap 5. Noteer de titel: **Uitleg**; en schrijf de uitleg stapsgewijs voor je spel. Vergeet ook niet uit te leggen hoe iemand kan winnen! Denk er om, iedereen zou je uitleg moeten kunnen begrijpen. Test dat dus even door het aan iemand anders te laten lezen dan jijzelf.

Stap 6. Knutsel, koop of regel de materialen die je nodig hebt voor je spel.

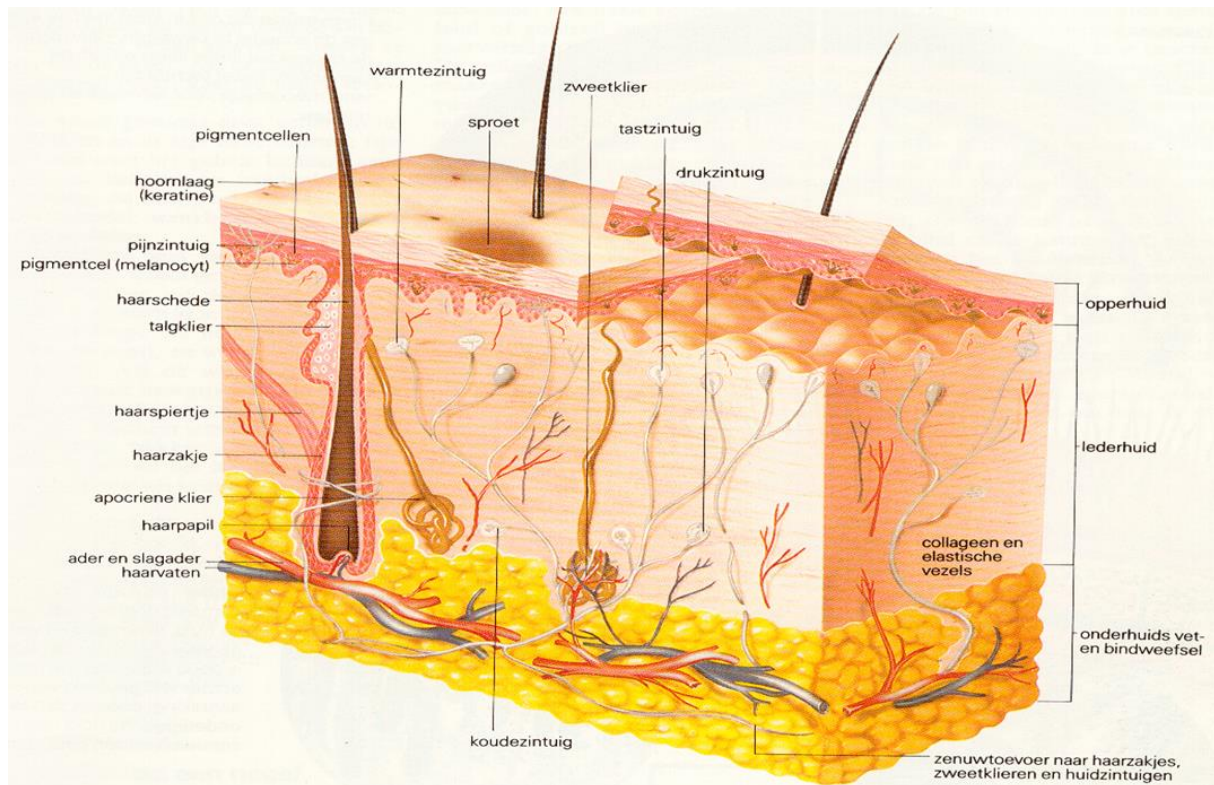
Stap 7. Speel het spel! Maak een foto en voeg deze toe aan je verslag.

Stap 8. Het spel reviewen... Noteer de titel: **Spel review**.

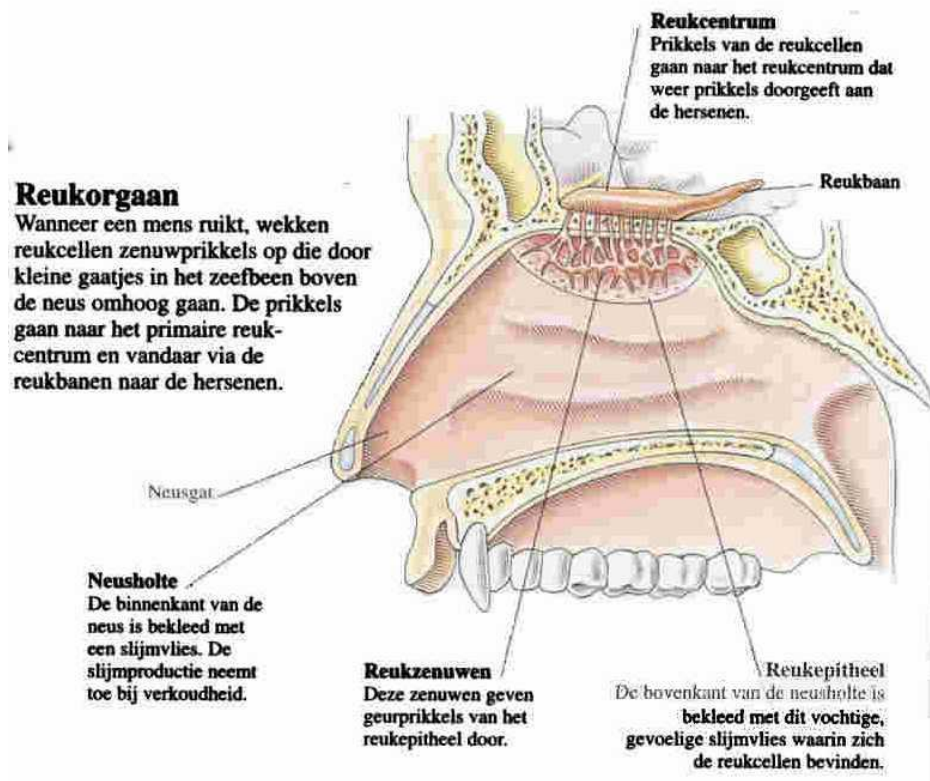
- a. *Hoe ging het bedenken van het spel? En met de toegevoegde restrictie om het met de zintuigen te doen?*
- b. *Hoe ging het spelen van het spel? Wat ging goed/slecht? En waarom?*
- c. *Wat vonden de anderen van het spel? Hebben zij er nog iets over gezegd?*
- d. *Heb je fouten uit je spel kunnen halen?*

Bijlage

De huid en zijn zintuigen

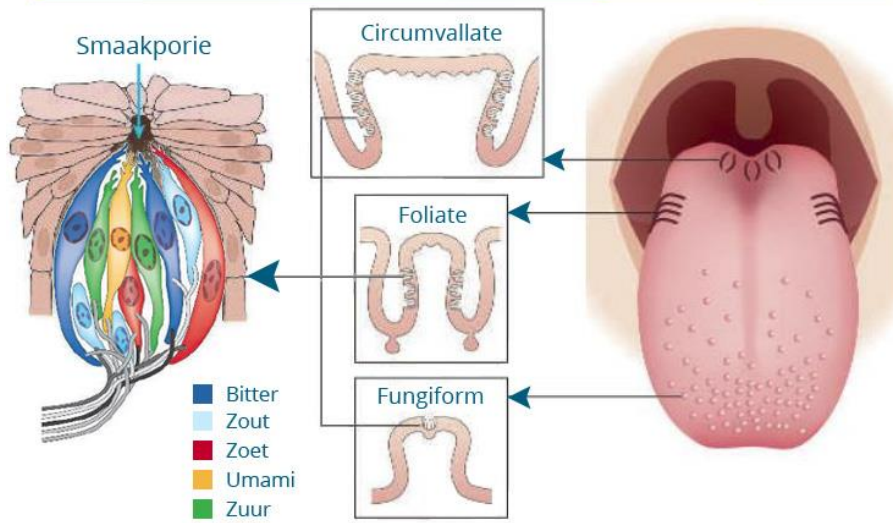


Het reukzintuig

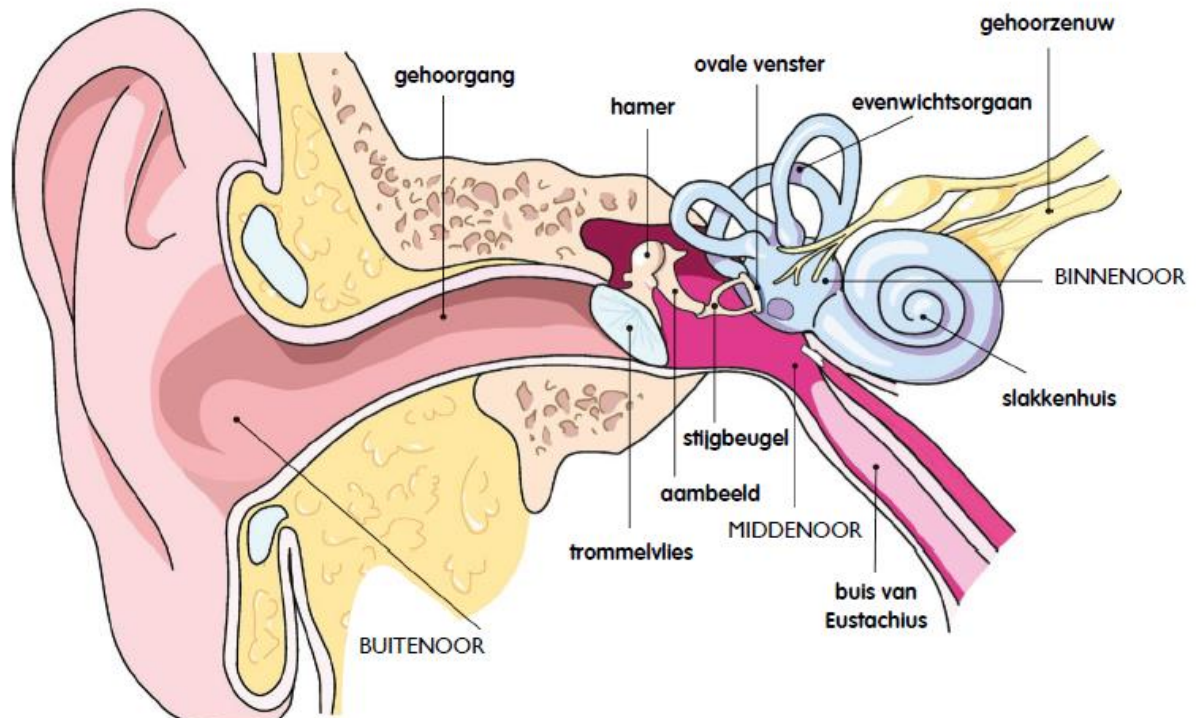


Het smaakzintuig

Smaakpapillen



Het gehoorzintuig



Het gezichtszienuig

